

Số: 04 /KH-THCC2

Mường Nhé, ngày 04 tháng 8 năm 2025

## KẾ HOẠCH

### Tổ chức dạy và học tiếng Việt cho trẻ em là người dân tộc thiểu số trước khi vào lớp Một năm học 2025-2026

Căn cứ Thông tư số 23/2023/TT-BGDĐT ngày 08/12/2023 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) Quy định về việc dạy và học tiếng Việt cho trẻ em là người dân tộc thiểu số trước khi vào lớp Một;

Căn cứ Nghị quyết số 20/2024/NQ-HĐND ngày 10/12/2024 của HĐND tỉnh Điện Biên về việc Quy định kinh phí hỗ trợ thực hiện việc dạy và học tiếng Việt cho trẻ em là người dân tộc thiểu số trước khi vào lớp Một trên địa bàn tỉnh Điện Biên;

Căn cứ Công văn số 3430/UBND-KGVX ngày 11/7/2025 của UBND tỉnh Điện Biên về việc tổ chức thực hiện quy định dạy và học tiếng Việt cho trẻ em là người dân tộc thiểu số trước khi vào lớp Một;

Căn cứ Công văn số 1359/SGDĐT-GDMNTH ngày 14/5/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện việc dạy và học tiếng Việt cho trẻ em là người dân tộc thiểu số trước khi vào lớp Một năm học 2025-2026,

Thực hiện Kế hoạch số 96/KH-UBND kế hoạch UBND xã Mường Nhé ngày 22 tháng 7 năm 2025 Tổ chức dạy và học tiếng Việt cho trẻ em là người dân tộc thiểu số trước khi vào lớp Một, năm học 2025 - 2026.

Trường PTDTBT TH Chung Chải số 2 xây dựng Kế hoạch Tổ chức dạy và học tiếng Việt cho trẻ em là người dân tộc thiểu số trước khi vào lớp Một năm học 2025-2026 như sau:

#### I. Mục đích, yêu cầu

##### 1. Mục đích

Chuẩn bị tâm thế sẵn sàng, tạo hứng thú, chủ động cho trẻ trong học tập; hình thành một số kỹ năng học tập cơ bản và năng lực sử dụng tiếng Việt, kỹ năng giao tiếp, ứng xử xã hội cho trẻ là người dân tộc thiểu số trước khi vào lớp Một;

Huy động sự quan tâm của chính quyền địa phương, làm tốt công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong việc triển khai thực hiện các hoạt động và giải pháp tăng cường tiếng Việt cho học sinh tiểu học vùng dân tộc thiểu số trên địa bàn xã.

##### 2. Yêu cầu

- Tiếp cận theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực, trong đó lấy việc hình thành và phát triển năng lực tiếng Việt làm định hướng cơ bản.



- Thực hiện phương pháp dạy học lấy trẻ làm trung tâm, phương pháp dạy học ngôn ngữ thứ hai để dạy học tiếng Việt cho trẻ.

- Tổ chức thông qua hoạt động vui chơi, trải nghiệm, khám phá, phù hợp với đặc điểm phát triển tâm sinh lý của trẻ trong độ tuổi chuyển tiếp từ mầm non lên tiểu học.

- Tích hợp dạy và học tiếng Việt với dạy các kỹ năng học tập ban đầu; tích hợp dạy và học tiếng Việt với dạy và học văn hóa dân tộc.

- Bảo đảm tính kế thừa và liên thông: nội dung dạy và học tiếng Việt cho trẻ là người dân tộc thiểu số trước khi vào lớp 1 kế thừa nội dung của chương trình giáo dục bậc Mầm non và liên thông với nội dung của chương trình giáo dục cấp Tiểu học theo quy định của Bộ GDĐT.

## **II. Đối tượng và phạm vi áp dụng**

1. Đối tượng: Học sinh dân tộc thiểu số trước khi vào lớp 1 trên địa bàn thuộc nhà trường quản lý.

2. Phạm vi áp dụng: Tất cả học sinh dân tộc thiểu số trước khi vào lớp 1 trên địa bàn.

## **III. Số lớp, số học sinh**

Tổng số lớp: 06 lớp, 104 học sinh, 06 giáo viên (*có biểu tổng hợp chi tiết kèm theo*).

## **IV. Thời gian thực hiện**

Chương trình dạy Tiếng Việt cho học sinh dân tộc thiểu số trước khi vào lớp Một gồm 72 tiết, mỗi buổi học 3 tiết, mỗi tiết 35 phút.

Thời gian tổ chức là 24 buổi, từ ngày 11/8/2024 đến ngày 27/8/2024 (trừ ngày thứ 7, chủ nhật). Buổi sáng bắt đầu học lúc 7 giờ 30 phút đến 10 giờ; Buổi chiều từ 14 giờ đến 16 giờ 30 phút.

## **V. Thực hiện chương trình và nội dung dạy học**

**1. Thực hiện chương trình dạy tiếng Việt cho học sinh dân tộc thiểu số trước khi vào lớp Một.**

Chương trình dạy tiếng Việt cho học sinh dân tộc thiểu số trước khi vào lớp Một gồm 72 tiết, mỗi buổi học 3 tiết, mỗi tiết 35 phút.

### **2. Nội dung dạy và học tiếng Việt**

Nội dung dạy và học Tiếng Việt: Dạy và học tiếng Việt cho trẻ em là người dân tộc thiểu số trước khi vào lớp Một theo 05 chủ đề cụ thể sau:

- Chuẩn bị tâm thế vào lớp Một;
- Hình thành các kỹ năng học tập cơ bản;
- Hình thành và phát triển năng lực, nghe, nói;
- Hình thành và phát triển năng lực đọc;
- Hình thành và phát triển năng lực viết.

*(Nội dung dạy và học chi tiết thực hiện theo Phụ lục đính kèm theo Thông tư số 23/2023/TT-BGDĐT ngày 11/12/2023 của Bộ GDĐT).*

### 3. Chuẩn bị cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, văn phòng phẩm, tài liệu cho giáo viên và học sinh

- Nhà trường lập tờ trình và kế hoạch chuẩn bị mua sắm đồ dùng học tập cho mỗi trẻ người dân tộc thiểu số tham gia học tiếng Việt trước khi vào lớp Một bao gồm: 01 quyển vở tập tô, 01 bảng con, 03 bút chì, 02 hộp phấn, 01 hộp sáp màu, 01 tẩy. cụ thể

| Số HS lớp Một là người DTTS | Vở tập tô (quyển)<br>1 quyển/em | Bảng con (cái)<br>1 cái/em | Bút chì (cái)<br>3 cái/em | Phấn (hộp)<br>2 hộp/em | Sáp màu (hộp)<br>1 hộp/em | Tẩy (cái)<br>1 cái/em |
|-----------------------------|---------------------------------|----------------------------|---------------------------|------------------------|---------------------------|-----------------------|
| Số lượng: 104               | 104                             | 104                        | 104                       | 104                    | 104                       | 104                   |

- Tài liệu cho mỗi lớp học gồm: 01 bộ tài liệu dạy và học tiếng Việt cho trẻ em là người dân tộc thiểu số trước khi vào lớp Một theo quy định của Bộ GDĐT (Quyết định số 2101/QĐ-BGDĐT ngày 09/8/2024 về Phê duyệt Bộ tài liệu “Chuẩn bị tiếng Việt cho trẻ em là người dân tộc thiểu số trước khi vào lớp Một” theo Thông tư số 23/2023/TT-BGDĐT gồm: Sách hướng dẫn giảng dạy dành cho giáo viên, vở tập tô, bộ sách tranh theo 06 chủ đề: Em và bạn bè, em và nhà trường, em và gia đình, em và bản làng, em và thiên nhiên, ước mơ của em).

| Số GV dạy lớp Một (số lớp Một) | Bộ tài liệu dạy và học tiếng Việt<br>1 bộ/lớp | Giấy A4 (gram)<br>1 gram/lớp | Bìa màu (gram)<br>1 gram/lớp | Phấn (hộp)<br>10 hộp/lớp |
|--------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|--------------------------|
| Số lượng: 06                   | 06                                            | 06                           | 06                           | 06                       |

### 4. Về đội ngũ giáo viên

Nhà trường bố trí 06 giáo viên tham gia dạy học tiếng Việt cho trẻ trước khi vào lớp Một, ưu tiên những giáo viên có năng lực tốt, tay nghề vững vàng, biết tiếng dân tộc và am hiểu văn hoá địa phương, dân tộc của trẻ.

### 5. Yêu cầu đối với hoạt động dạy và học

- Thiết kế các bài học theo các hoạt động cơ bản gồm:

- + Hoạt động 1: khởi động, kết nối;
- + Hoạt động 2: khám phá, luyện tập;
- + Hoạt động 3: vận dụng, trải nghiệm.

- Đa dạng hoá các hoạt động dạy và học (hoạt động dạy học từ và câu; hoạt động đóng vai và tham gia trò chơi học tập; hoạt động múa hát, đọc thơ, vẽ và đồng dao; hoạt động tô, vẽ tranh; hoạt động kể chuyện...) thông qua các hình thức và phương pháp tổ chức khác nhau (làm mẫu, thực hành, trải nghiệm...) để nâng cao hiệu quả dạy học.

- Linh hoạt trong quá trình tổ chức các hoạt động cho trẻ, trong việc sử dụng ngữ liệu dạy học, đồ dùng dạy học phù hợp với điều kiện và tâm lý trẻ. Sau mỗi tiết dạy cần cho trẻ nghỉ chuyển tiết, thời gian nghỉ chuyển tiết từ 5 đến 10 phút. Một buổi dạy tối đa 120 phút.

#### **6. Kiểm tra, đánh giá chất lượng học sinh**

- Hướng dẫn, kiểm tra việc tổ chức dạy và học tiếng Việt cho trẻ là người dân tộc thiểu số trước khi vào lớp Một trên địa bàn theo quy định của Bộ GDĐT. Thực hiện việc kiểm tra, đánh giá quá trình học tập, rèn luyện và kết quả học tập trong việc dạy học tiếng Việt cho trẻ là người dân tộc thiểu số trước khi vào lớp Một.

- Chỉ đạo việc theo dõi sự tiến bộ của mỗi trẻ, ghi chép những lưu ý với trẻ có nội dung chưa hoàn thành hoặc có tiến bộ trong học tập và rèn luyện; trao đổi với cha mẹ hoặc người giám hộ của trẻ khi cần thiết.

#### **7. Kinh phí thực hiện**

Căn cứ Nghị quyết số 20/2024/NQ-HĐND tỉnh Điện Biên về việc Quy định kinh phí hỗ trợ thực hiện việc dạy và học tiếng Việt cho trẻ em là người dân tộc thiểu số trước khi vào lớp Một trên địa bàn tỉnh Điện Biên.

06 giáo viên (06 lớp) x 60.000đ/ tiết x 72 tiết = 25.920.000 đồng

*Bằng chữ: Hai mươi lăm triệu chín trăm hai mươi nghìn đồng chẵn./.*

#### **V. Tổ chức thực hiện**

Ban giám hiệu, giáo viên được phân công giảng dạy có trách nhiệm huy động động học sinh trên địa bàn ra lớp theo đúng kế hoạch thời gian đã xây dựng.

Chuẩn bị đầy đủ các điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị để lớp học được thực hiện đúng kế hoạch.

Trên đây là kế hoạch Tổ chức dạy và học tiếng Việt cho trẻ em là người dân tộc thiểu số trước khi vào lớp Một năm học 2025-2026 của trường PTDTBT tiểu học Chung Chải số 2./.

#### **Nơi nhận:**

- Phòng VH-XH xã Mường Nhé;
- Lưu: VT.



**Trịnh Văn Lập**